



Vestigingswerkplan peuterspeelgroep

Kinderopvang SKDD Psg de Dappertjes

Weth. de Langelaan 1
3956 GL Leersum

Inhoudsopgave

Inleiding	3
De vestiging	4
Onze vestiging	4
Openingstijden.....	4
Bereikbaarheid	4
Een ochtend op de peuterspeelgroep	5
Spelen	5
Onze 3 pijlers.....	6
Eten.....	6
Opvang in stamgroepen	6
Stamgroep op PSG de Dappertjes	6
Spelen buiten de stamgroep	6
Start peuterspeelgroep en overgang basisschool	7
Intake en wennen.....	7
Overgang naar basisschool en bso	7
Inzet van de pedagogisch professionals	8
Vaste gezichten en mentorschap.....	8
Beroepskracht-kindratio	8
Emotionele stabiliteit voor het kind	8
Het kind zien en volgen.....	9
Pedagogisch coaching	9
Pedagogisch professionals in opleiding (BOL en BBL)	9
Oudercontact	9
Overdracht bij breng- en haalmomenten	10
Ouderportaal.....	10
Ruilen of extra opvang	10
Oudergesprekken.....	10
Ouderbetrokkenheid.....	10
Oudercommissie	10
Alternatieve ouderraadpleging.....	11
Veiligheid en gezondheid	11
Algemeen beleid	11
Vestiging specifieke grote risico's	12

Inleiding

Bij Kinderopvang SKDD (SKDD) bieden wij op onze kinderdagverblijven, peuterspeelgroepen en buitenschoolse opvang een warme, liefdevolle en veilige omgeving waar kinderen kunnen spelen en zich kunnen ontwikkelen. Een plek met structuur én uitdaging, rust én avontuur. Ieder kind mag zich op zijn of haar eigen manier ontwikkelen, en wij dragen daar actief aan bij. De interactie tussen kind en pedagogisch professional staat daarbij altijd centraal, zowel in de groep als in de inrichting van onze organisatie.

Met dit vestigingswerkplan informeren we geïnteresseerden over onze werkwijze. Het plan vormt samen met ons pedagogisch fundament en ons veiligheids- en gezondheidsbeleid de basis van onze opvang. Het pedagogisch fundament beschrijft onze visie, de vier basisdoelen en onze zes basiswaarden. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft onze richtlijnen, protocollen en werkinstructies voor een veilige en gezonde omgeving. Dit vestigingswerkplan vertaalt het algemene beleid naar de praktijk op de vestiging en bevat alle vestiging specifieke informatie. Ons pedagogisch fundament is te vinden op onze website www.skdd.nl.

Het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid en de vestigingswerkplannen zijn voor ouders te vinden in het ouderportaal en voor onze medewerkers in ons digitale kwaliteitshandboek Kwibuss.

De vestiging

PSG de Dappertjes is onderdeel van Kinderopvang SKDD. Wij verzorgen kinderopvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar in de regio Utrechtse Heuvelrug.

Onze vestiging

Peuterspeelgroep de Dappertjes (Psg de Dappertjes) is gevestigd in basisschool de Schakel in Leersum. Hier hebben we de beschikking over 2 klaslokalen: één lokaal is specifiek ingericht voor de peuters. In het naastgelegen tweede lokaal is een keuken en dit lokaal wordt ook door de peuterspeelgroep gebruikt voor activiteiten en extra speelruimte. Beide ruimtes worden na schooltijd gebruikt door BSO de Kanjers. De buitenruimtes worden gedeeld met de schoolkinderen.

De pedagogisch medewerker werkt in de ochtend bij de peuters en 's middags bij de bso. Zo is er voor de kinderen die de overstap van peuterspeelgroep naar school en bso maken, een bekend gezicht in een vertrouwde omgeving.

Elke vestiging beschikt over een teammanager en assistent-teammanager en pedagogisch coach. De teammanager zorgt voor de dagelijkse aansturing, bewaakt kwaliteit en veiligheid, regelt personeelszaken en organiseert alle processen op de vestiging. De assistent-teammanager ondersteunt hierbij door administratieve taken, planning en praktische organisatie op zich te nemen. De pedagogisch coach begeleidt de pedagogisch professionals in hun pedagogisch handelen, versterkt de pedagogische kwaliteit en zorgt dat visie en werkwijze consistent worden toegepast.

Op al onze vestigingen is de voertaal Nederlands en al onze vestigingen zijn rookvrij.

Openingstijden

Peuterspeelgroep de Dappertjes is open in schoolweken en gesloten in de schoolvakanties, op officiële feestdagen en op onze jaarlijkse inspiratiedag. Peuterspeelgroep de Dappertjes is in de schoolweken geopend op dinsdag en donderdag van 8:30-12:15 uur.

Bereikbaarheid

Onze vestiging is makkelijk te bereiken en er is voldoende parkeergelegenheid. De voordeur is geopend tijdens haal- en brengtijden.

Een ochtend op de peuterspeelgroep

Een ochtend op de peuterspeelgroep biedt voldoende afwisseling. Er is balans tussen activiteit en rust, samen spelen en even iets in je eentje doen, gestructureerde activiteiten en vrij spel. We hanteren een globaal ritme. Dat wil zeggen dat dezelfde momenten dagelijks terugkeren. Momenten van eten, spelen en gestructureerde activiteiten wisselen elkaar af. Een herkenbaar en vertrouwd dagritme geeft houvast. Dat wil echter niet zeggen dat iedere dag er hetzelfde uitziet. Er is binnen de kaders genoeg ruimte om flexibel te zijn. Centraal staan voor ons de behoeften van het kind. Dat betekent dat we als we lekker aan het spelen zijn, het fruitmoment best iets later kan plaatsvinden. Of dat we meer buiten zijn omdat het lekker weer is.

Globale dagindeling peuterspeelgroep

Binnenkomst, ouderoverdracht, spelen

Groepsactiviteit of spelen

Opruimen

Handen wassen

Eten en drinken

Groepsactiviteit of (buiten) spelen

Opruimen

Afsluiten, ouderoverdracht

Spelen

De peuterspeelgroep is voor kinderen een plek om te spelen. Spelen gebeurt volop, zowel binnen als buiten en zowel samen als alleen. Spelen biedt de kans om te experimenteren, ervaren, te vallen en weer op te staan en helpt kinderen steeds een stapje verder in hun ontwikkeling. Pedagogisch professionals bieden, al dan niet aan de hand van thema's, activiteiten aan die passen bij de ontwikkeling en behoeften van de kinderen. We besteden hierbij extra veel aandacht aan ervaringen op het gebied van onze drie pijlers; natuur, muziek en sport & beweging.

Onze 3 pijlers

Bij SKDD geven we op alle vestigingen extra aandacht aan de drie pijlers muziek, sport en natuur. Onze visie hierop staat beschreven in ons [Pedagogisch fundament](#). De 3 pijlers geven richting aan het samenstellen van het activiteitenprogramma.

- Muziek: zang-, luister- en bewegingsactiviteiten.
- Sport: actieve binnen- en buitenactiviteiten die de motorische ontwikkeling stimuleren
- Natuur: activiteiten gericht op ontdekken en ervaren van de natuurlijke omgeving.

Regelmatig wordt het aanbod versterkt door een coördinator die een activiteit verzorgt binnen één van de drie pijlers.

Eten

De eetmomenten op de peuterspeelgroep zijn sociale momenten, momenten van aandacht voor elkaar. Het eten en drinken dat de kinderen op de peuterspeelgroep krijgen is gezond en gevarieerd. We baseren ons hierbij op de richtlijnen van het Voedingscentrum. In ons voedingsbeleid beschrijven we onze uitgangspunten en welke keuzes we hierin maken. Wanneer een kind een allergie heeft of een specifiek dieet volgt, kunnen ouders dit aangeven bij de pedagogisch professional.

Opvang in stamgroepen

Stamgroep op Psg de Dappertjes

Op de peuterspeelgroep worden kinderen opgevangen in een stamgroep. Dit is een groep met vaste groepsgenoten en vaste pedagogisch professionals in hun eigen ruimte. Dat voelt veilig en vertrouwd.

Tabel 1: De stamgroep van Psg Dappertjes

Stamgroep	Soort groep	Max. aantal kinderen per dag	Aantal pedagogisch professionals per dag (Op basis van max. aantal kinderen)
Dappertjes	2 tot 4 jaar	16	2

Spelen buiten de stamgroep

We spelen dagelijks buiten met de kinderen op het plein.

In het naastgelegen lokaal (de bso ruimte) mag ook onder toezicht gespeeld worden.

Daarnaast kunnen we gebruik maken van de inpandige speel/gymzaal in basisschool de Schakel. Onder begeleiding bieden we hier een gerichte activiteit aan.

Het werken met stamgroepen biedt kinderen structuur, veiligheid en herkenbaarheid. Bij het spelen buiten de stamgroep staan daarom de volgende uitgangspunten centraal:

- Het welbevinden en de emotionele veiligheid; signalen van spanning of onveiligheid worden serieus genomen. De duur en het moment zijn passend bij de leeftijd en belastbaarheid van het kind
- Kinderen verlaten de stamgroep altijd onder begeleiding en zien zoveel mogelijk bekende gezichten. Kinderen weten bij wie ze terecht kunnen en ervaren nabijheid en overzicht.
- Naleving van de bkr; het spelen buiten de stamgroep mag niet leiden tot overschrijving van de bkr.

Start peuterspeelgroep en overgang basisschool

Intake en wennen

Voor het eerst naar de peuterspeelgroep gaan is een nieuwe ervaring in een onbekende omgeving. Wanneer een kind op de groep start, vinden we het belangrijk dat het de tijd krijgt om te wennen. Te wennen aan de pedagogisch professionals, de groepsgenoten en het ritme op de groep. Naast dat dit fijn is voor het kind, is de wenperiode ook belangrijk voor ouders en pedagogisch professionals. Het geeft de kans om elkaar beter te leren kennen en te bouwen aan een relatie waarin vertrouwen erg belangrijk is.

Bij de start op de peuterspeelgroep vindt er een intakegesprek plaats. Tijdens dit gesprek kunnen ouders en pedagogisch professionals informatie uitwisselen. Bijvoorbeeld praktische informatie over de gang van zaken op de groep of informatie over het kind. Voor het kind is het een moment dat het, in de nabijheid van ouders, alvast even kan rondkijken op de groep. Na het intakegesprek komt het kind voor de eerste keer een ochtend naar de peuterspeelgroep. Tijdens deze eerste ochtenden is er extra aandacht voor het wennen aan de nieuwe omgeving, het kennismaken met en vertrouwen opbouwen in pedagogisch professionals. Afhankelijk van de behoefte van het kind en de ouders, kan de wenperiode anders ingericht worden. In onze algemene voorwaarden beschrijven we voorwaarden met betrekking tot het wennen.

Overgang naar basisschool en bso

Wanneer het kind 4 jaar wordt zal het overgaan naar de basisschool en eventueel de buitenschoolse opvang. Wij delen een overdracht met school (mits de ouders hier toestemming voor hebben gegeven in het ouderportaal) en zorgen voor een leuk afscheid op de groep. Wanneer het kind naar de bso bij SKDD gaat zorgen we voor een interne overdracht naar de andere groep via het ouderportaal, wordt er een intakegesprek gepland met ouders met de mentor van de nieuwe groep en worden er met hen afspraken gemaakt over het wennen.

Inzet van de pedagogisch professionals

Vaste gezichten en mentorschap

Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch professionals, waardoor kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Het aantal vaste gezichten per groep is beperkt, zodat warme en hechte relaties mogelijk zijn. Tijdens aanwezigheid van het kind is altijd één van deze vaste gezichten aanwezig. Andere pedagogisch professionals kunnen als niet vast gezicht op de groep werken. Bij ziekte, verlof of vakantie van een vast gezicht wordt een zo optimaal mogelijke vervanging ingezet: idealiter een ander vertrouwd gezicht van de eigen groep, een vertrouwd gezicht van een aangrenzende groep of een bekende invalkracht.

Alle kinderen hebben een mentor. De mentor is één van de pedagogisch professionals op de groep die het kind goed kent. Deze pedagogisch professional is voor de ouder het eerste aanspreekpunt en meestal degene die bijvoorbeeld het intakegesprek voert. Zo niet, dan wordt in het intakegesprek altijd verteld wie de mentor van het kind zal zijn.

Beroepskracht-kindratio

Bij het bepalen van onze groeps grootte en de benodigde inzet van pedagogisch professionals laten wij ons leiden door wet- en regelgeving. We hanteren hierbij de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio (bkr). De bkr beschrijft de verhouding tussen het aantal pedagogisch professionals en het aantal kinderen dat zij opvangen op een dag. Op de peuterspeelgroepen werken de pedagogisch professionals de gehele ochtend. Dit betekent dat we tijdens de hele peuteropvang niet afwijken van de wettelijke bkr en daarmee geen gebruik maken van de drie-uursregeling. Bij calamiteiten kan het voorkomen dat we afwijken van de bkr.

Tabel 3: Reguliere inzet van pedagogisch professionals op Psg de Dappertjes

Naam groep	Ma	Di	Woe	Do	Vrij
PSG de Dappertjes					
PP 1	X	8:15-12:15	X	8:15-12:15	X
PP 2	X	8:15-12:15	X	8:15-12:15	X

Emotionele stabiliteit voor het kind

We hebben óók, of juist, bij afwezigheid van een vast gezicht of bij het afwijken van de bkr, aandacht voor de emotionele veiligheid van het kind en stabiliteit op de groep. Pedagogisch professionals, of zij nou een vast gezicht of invalkracht zijn, handelen volgens het pedagogisch beleid van SKDD. Hierin staan de vier basisdoelen en onze 6 basiswaarden (het zien en aansluiten op de behoeften van kinderen) centraal.

Daarnaast zijn er duidelijke afspraken op de groep waar de vervangende pedagogisch professional van op de hoogte is en worden bijzonderheden op kind- en groepsniveau vastgelegd in het digitale ouderportaal.

Het kind zien en volgen

Wij volgen het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen dagelijks door gerichte observaties tijdens verschillende momenten van de ochtend. Onze pedagogisch professionals observeren de interactie tussen kinderen door de dag heen en volgen de ontwikkeling op het gebied van taal, motoriek en sociaal-emotioneel gedrag. Deze bevindingen zorgen ervoor dat zij goed kunnen aansluiten bij de verschillende behoeftes van kinderen.

Tussen de leeftijd van 2,5 en 4 jaar leggen de professionals hun bevindingen 3 keer vast in ons kindvolgsysteem en delen deze met ouders.

Pedagogisch coaching

De pedagogisch professionals worden in hun pedagogisch handelen ondersteund door het pedagogisch team. Het pedagogisch team bestaat uit beleidsmedewerkers en pedagogisch coaches. Het aantal uren dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach minimaal wordt ingezet is afhankelijk van de omvang van de organisatie. De inzet van de pedagogisch coaches over de verschillende vestigingen binnen SKDD staat beschreven in het coachplan en wordt berekend volgens onderstaande formule:

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker:	50 uur x aantal kindcentra
Inzet pedagogisch coach:	10 uur x aantal FTE ped. professionals

Pedagogisch professionals in opleiding (BOL en BBL)

Binnen SKDD bieden we stagemogelijkheden voor verschillende mbo- en hbo-opleidingen. Uitgebreide richtlijnen en beschrijving van taken, verantwoordelijkheden én begeleiding van pedagogisch professionals in opleiding staan beschreven in ons beleidsplan 'Beroepspraktijkvorming'. Op psg Panda bieden wij plek aan BBL studenten en BOL studenten. Voor het aantal in te zetten beroepskrachten in opleiding houden wij ons aan de geldende wet- en regelgeving.

Oudercontact

Wanneer wij kinderen opvangen op één van onze vestigingen, nemen wij een deel van de zorg en opvoeding van ouders over. We noemen dit gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid. We zien dit als een grote verantwoordelijkheid. In ons [Pedagogisch fundament](#) staat beschreven op welke manier wij een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen. We vinden het belangrijk om dit samen te doen. We hechten grote waarde aan een warme relatie tussen pedagogisch professionals en ouders. Een warme relatie waarin openheid en vertrouwen de basis zijn.

Overdracht bij breng- en haalmomenten

Het brengen aan het begin en het halen aan het einde van de dag zijn waardevolle momenten. Op deze momenten is er tijd om afspraken te maken en informatie over te dragen om de opvang op een goede en fijne manier te laten verlopen. Wanneer er meer tijd nodig is om bijzonderheden te bespreken, kunnen ouders een afspraak maken met één van de pedagogisch professionals.

Ouderportaal

Naast persoonlijk contact is het SKDD ouderportaal het communicatiemiddel tussen pedagogisch professionals en ouders. Ouders kunnen er beeldmateriaal van het kind bekijken (mits hiervoor toestemming is gegeven), de afwezigheid van het kind doorgeven, ruildagen en extra opvangdagen aanvragen en ouders vinden er actuele berichten en achtergrondinformatie over onze opvang.

Ruilen of extra opvang

We begrijpen dat het fijn is als er soms eenmalig van de opvang gebruik kan worden gemaakt op een andere dag. Dit kan zijn door een extra dag af te nemen of de opvang dag eenmalig te ruilen naar een andere dag. We zien echter dat we deze service op dit moment niet kunnen bieden. De krapte op de arbeidsmarkt die in de hele sector speelt laat dit helaas niet toe. In verband met deze personeelskrapte is het honoreren van extra- ruildagen voorlopig daarom niet mogelijk. Met deze tijdelijke aanpassing houden we ruimte om vaker bij onverwachte ziekte een groep open te houden. We hopen op begrip hiervoor en doen er alles aan om de service van extra dagen en ruildagen zo snel mogelijk weer mogelijk te maken.

Oudergesprekken

Op basis van gedeelde observaties over kinderen in het kind-volgsysteem, wordt ouders de mogelijkheid gegeven met de pedagogisch professionals in gesprek te gaan hierover. Wanneer wij bijzonderheden in het gedrag of de ontwikkeling signaleren, wachten we niet tot dit gesprek en trekken wij natuurlijk eerder aan de bel. In ons [Pedagogisch fundament](#) staat beschreven welke stappen onze pedagogisch professionals hierin volgen.

Ouderbetrokkenheid

We werken conform de geldende wet- en regelgeving aangaande ouderbetrokkenheid. We kennen twee manieren waarop we dat binnen SKDD vormgeven.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit een aantal ouders van de vestiging en vertegenwoordigt de ouders van alle kinderen die op de betreffende vestiging wordt opgevangen. Zij vormen een belangrijke schakel in het waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. De oudercommissie adviseert de organisatie, gevraagd en ongevraagd, over onderwerpen uit de

Wet Kinderopvang, zoals het kwaliteitsbeleid, pedagogisch beleid en beleid rondom veiligheid- en gezondheid.

We hebben een inspanningsplicht om ons in te spannen een oudercommissie aan te stellen voor onze vestigingen. We doen hiertoe bijvoorbeeld meerdere keren per jaar een oproep in de nieuwsbrief voor ouders en hebben posters op onze vestigingen hangen om ouders te informeren over het bestaan van en de mogelijkheid om te participeren in de oudercommissie. Bij belangstelling om deel te nemen aan de oudercommissie, kan er contact worden opgenomen met de teammanager van de vestiging.

Psg de Dappertjes heeft geen oudercommissie en past daarom alternatieve ouderraadpleging toe.

Alternatieve ouderraadpleging

Als een oudercommissie niet kan worden gevormd bij een vestiging met minder dan 50 kinderen, gebruiken we alternatieve ouderraadpleging waarbij ouders vooraf advies kunnen geven over wijzigingen, bijvoorbeeld via bijeenkomsten of een bericht in de oudernieuwsbrief, waarbij de inspanningsplicht blijft bestaan.

Veiligheid en gezondheid

Algemeen beleid

We hechten veel waarde aan het waarborgen van een zo veilig en gezond mogelijke speel- en leeromgeving. Om dit te bewerkstelligen hebben we een algemeen veiligheid- en gezondheidsbeleid waaronder verschillende richtlijnen, protocollen en werkinstructies vallen die richting geven aan ons handelen in de dagelijkse praktijk.

In dit beleid staan onderwerpen met betrekking tot fysieke en sociale veiligheid en gezondheid beschreven, zoals bijvoorbeeld; ziekte, veilig slapen, voeding, grensoverschrijdend gedrag, vervoer van kinderen, brandveiligheid, EHBO, privacy en huisvesting.

In de verschillende documenten wordt zorgvuldig beschreven hoe uiteenlopende gevaarlijke of ongezonde situaties voorkomen kunnen worden. Op deze manier worden medewerkers bewust gemaakt van kleine en grote risico's, krijgen ze handvatten aangereikt om deze te voorkomen of tot een minimum te beperken en weten ze hoe te handelen wanneer een gevaarlijke of ongezonde situatie zich toch voordoet.

Het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid is in te zien voor ouders op het Ouderportaal en voor pedagogisch professionals op onze online intranet. Het veiligheid en gezondheid beleid wordt tenminste één keer per jaar geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Vestiging specifieke grote risico's

Naast de risico's die voor alle vestigingen gelden en die geminimaliseerd worden door de toepassing van het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid op het dagelijks handelen, zijn er risico's die specifiek voor deze vestiging gelden. Deze vestiging specifieke risico's op het gebied van veiligheid, gezondheid en grensoverschrijdend gedrag worden hieronder beschreven. Daarnaast wordt beschreven welke maatregelen genomen worden om deze te minimaliseren en wordt de uitvoering hiervan geconcretiseerd middels een plan van aanpak.

Deze vestiging specifieke risico's worden meerdere keren per jaar op vestigingsniveau besproken in team overleggen en tenminste één keer per jaar geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Grote risico's in kaart gebracht op Psg de Dappertjes

Risico	Beschrijving	Maatregelen	Evaluatie maatregelen (besproken op)
Gebruik van ruimtes	Kinderen hebben enkel toegang tot de volgende ruimtes: Groepsruimte, naastgelegen bso ruimte, sanitaire ruimte, gymzaal en buitenspeelsterrein.	Er is altijd een medewerker bij de kinderen aanwezig. Als kinderen naar het toilet gaan dan is de afspraak dat ze dit aangeven.	
Toezicht	Toezicht binnen- en buiten	Er is altijd toezicht in de binnen en buitenspeelruimte.	
Deurbeleid	Op locatie wordt gewerkt met een deurbeleid.	De toegangsdeur tot de PSG is geopend tijdens haal en brengtijden. Tussendoor gaat deze dicht of op de haak en kunnen ouders aanbellen.	
EHBO/ BHV	Per vestiging is er een hoofd BHV aangesteld die verantwoordelijk is voor het coördineren, monitoren en evalueren van alle BHV taken.	In ons vestiging specifieke ontruimingsplan staat omschreven hoe te handelen bij een ontruiming.	

Vier-ogenprincipe	Er zijn altijd 2 medewerkers aanwezig.	Op de vestiging wordt gewerkt volgens het vier-ogenprincipe.	
Achterwacht	De vestiging specifieke achterwachting is voor professionals in te zien in Kwibuss.	Teammanager is altijd achterwacht mocht zij er niet zijn dan is er een achterwachtschema bekend bij de PP'ers	
Ontruimingsplan	Het vestiging specifieke ontruimingsplan is voor professionals in te zien in Kwibuss.	Aanwezig op de vestiging.	
Meldcode	De meldcode staat op het format groepsoverleg en wordt regelmatig besproken.	Er wordt door alle pedagogisch professionals actief gewerkt met de Meldcode Kindermishandeling. Als daartoe signalen zijn, wordt hiervan in overleg met de Pedagogisch coach en de teammanager gebruik van gemaakt.	
Kind verdrinkt in nabij gelegen water	Medewerkers zijn zich ervan bewust dat er een vijver naast het schoolplein bevindt.	Er is altijd toezicht op de kinderen buiten en kinderen mogen niet op de hekken klimmen. Het hekje tussen het grote plein en kleine plein is gesloten tijdens het buitenspelen.	
Aanwezigheid van trap in de gang.	In de gang is een trap omhoog. Wij gebruiken deze niet.	De deur van de groepsruimte is gesloten en niet door de kinderen open te maken. Als	

		er kinderen naar het toilet zijn, kan het zijn dat de deur open gaat. Er is toezicht op de gang/op de kinderen die naar het toilet gaan.	
Materialen bij gedeelde groepsruimte PSG-BSO	Als er gebruik gemaakt wordt van de bso-ruimte voor een activiteit of om te spelen, wordt de ruimte gecontroleerd.	Medewerkers controleren of de materialen die aanwezig zijn in de ruimte geschikt zijn voor de psgkinderen, materialen die niet geschikt zijn worden weggezet in de dichte kasten.	
Brandverspreiding door slingers	slingers verspreiden de brand sneller en kunnen op kinderen vallen als deze overdwars in de ruimte hangen.	Slingers hangen we langs de wanden of ramen om te voorkomen dat brand zich sneller verspreidt of dat brandende slingers op de kinderen vallen	Doorlopend.