



Vestigingswerkplan buitenschoolse opvang

Kinderopvang SKDD Bso het Avonturenpad

Coolsmalaan 3
3971 KW Driebergen

Inhoudsopgave

Inleiding	4
De vestiging	5
Onze vestiging	5
Openingstijden	5
Bereikbaarheid	5
Een middag op de buitenschoolse opvang	6
Vervoer	6
Dagritme	6
Onze 3 pijlers	6
Opvang in basisgroepen	7
Activiteiten met meer dan 30 kinderen	7
Opvang tweede basisgroep	7
Opvang op de woensdag en vrijdag	7
Opvang tijdens schoolvrije dagen en schoolvakanties	7
Stabiliteit opvang en sociaal-emotionele veiligheid	8
Vormgeving groepen	8
Activiteitenaanbod	8
Toegevoegde waarde ontwikkeling kind	9
Pedagogisch beleid en veiligheids- en gezondheidsbeleid	9
Start op de buitenschoolse opvang	10
Intake en wennen bso	10
Inzet van de pedagogisch professionals	10
Vertrouwde gezichten en mentorschap	10
Beroepskracht-kind-ratio en drie-uursregeling	10
Het kind zien	12
Pedagogisch professionals in ontwikkeling (BOL en BBL)	12
Pedagogisch coaching	12
Oudercontact	13
Overdracht bij ophalen	13
Ouderportaal	13
Ruilen of extra opvang	13
Oudergesprekken	13
Ouderraadpleging	14

Oudercommissie	14
Alternatieve ouderraadpleging	14
Veiligheid en gezondheid	15
Algemeen beleid	15
Vestiging specifieke grote risico's	15

Inleiding

Bij Kinderopvang SKDD (SKDD) bieden wij op onze kinderdagverblijven, peuterspeelgroepen en buitenschoolse opvang een warme, liefdevolle en veilige omgeving waar kinderen kunnen spelen en zich kunnen ontwikkelen. Een plek met structuur én uitdaging, rust én avontuur. Ieder kind mag zich op zijn of haar eigen manier ontwikkelen, en wij dragen daar actief aan bij. De interactie tussen kind en pedagogisch professional staat daarbij altijd centraal, zowel in de groep als in de inrichting van onze organisatie.

Met dit vestigingswerkplan informeren we geïnteresseerden over onze werkwijze. Het plan vormt samen met ons pedagogisch fundament en ons veiligheids- en gezondheidsbeleid de basis van onze opvang. Het pedagogisch fundament beschrijft onze visie, de vier basisdoelen en onze zes basiswaarden. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft onze richtlijnen, protocollen en werkinstructies voor een veilige en gezonde omgeving. Dit vestigingswerkplan vertaalt het algemene beleid naar de praktijk op de vestiging en bevat alle vestiging specifieke informatie. Ons pedagogisch fundament is te vinden op onze website www.skdd.nl.

Het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid en de vestigingswerkplannen zijn voor ouders te vinden in het ouderportaal en voor onze medewerkers in ons digitale kwaliteitshandboek Kwibuss.

De vestiging

Bso het Avonturenpad is onderdeel van Kinderopvang SKDD. Wij verzorgen kinderopvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar in de regio Utrechtse Heuvelrug.

Onze vestiging

Bso het Avonturenpad is een bso voor kinderen in de leeftijd van 5-8 jaar, waarbij de meeste kinderen 6 en 7 jaar zijn. Onze bso is gehuisvest in Christelijke Basisschool Coolsma in Driebergen en vangt alleen kinderen van deze school op. Kinderen worden dus in een vertrouwde omgeving opgevangen na schooltijd. Bso het Avonturenpad heeft één basisgroep.

De bso ruimte zit in de kleutergymzaal van de school. Met kasten en matten creëren we gezellige hoekjes. Daarnaast is er een groot schoolplein waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. Er is ruimte om te voetballen, basketballen, maar ook om te ontdekken op het onverharde deel van het plein, het zogenaamde 'avonturenpad'.

Elke vestiging beschikt over een teammanager en assistent-teammanager en pedagogisch coach. De teammanager zorgt voor de dagelijkse aansturing, bewaakt kwaliteit en veiligheid, regelt personeelszaken en organiseert alle processen op de vestiging. De assistent-teammanager ondersteunt hierbij door administratieve taken, planning en praktische organisatie op zich te nemen. De pedagogisch coach begeleidt de pedagogisch professionals in hun pedagogisch handelen, versterkt de pedagogische kwaliteit en zorgt dat visie en werkwijze consistent worden toegepast.

Op al onze vestigingen is de voertaal Nederlands en al onze vestigingen zijn rookvrij.

Openingstijden

52 weken per jaar bieden wij buitenschoolse opvang. Op schooldagen worden kinderen opgevangen vanaf het moment dat school uit is tot 18.30 uur. Tijdens schoolvakanties zijn diverse bso's geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Op officiële feestdagen en de jaarlijkse inspiratiedag is de bso gesloten en op 24 en 31 december sluit de bso om 16.30 uur. Meer informatie hierover is te lezen in de algemene voorwaarden van Kinderopvang SKDD.

Bereikbaarheid

Aan de Cooslmalaan is voldoende parkeergelegenheid.

Een middag op de buitenschoolse opvang

Vervoer

De kinderen komen als de school uit is zelfstandig naar de bso ruimte toe.

Dagritme

Een middag op de buitenschoolse opvang biedt voldoende afwisseling. Er is balans tussen activiteit en rust, samen spelen en even iets in je eentje doen, gestructureerde activiteiten en vrij spel. Bepaalde momenten komen dagelijks terug; gezamenlijke eetmomenten bijvoorbeeld. Of het checken van de aanwezigheid van de kinderen en tevens de aankondiging van de activiteiten die dag. Die herkenbare momenten geven de kinderen houvast.

Een middag of een dag op de bso is vrije tijd. Dat wil zeggen dat de kinderen zelf invulling mogen geven aan hun tijd op de bso. Er is een gevarieerd aanbod van spelmaterialen aanwezig en er worden diverse activiteiten georganiseerd. Maar het kan natuurlijk ook dat een kind even lekker niets wil doen.

Een herkenbaar dagritme biedt kinderen duidelijkheid, voorspelbaarheid en een gevoel van veiligheid. Hoewel er op bso het Avonturenpad een vaste structuur is, proberen we hierin te blijven kijken naar de behoefte van de kinderen. Speelt een groep heerlijk buiten? Dan kan het eet- en drinkmoment best iets later.

Globale middagindeling buitenschoolse opvang

Kinderen ophalen. Binnenkomst bso, spelen

Eten en drinken

Groepsactiviteit of (buiten) spelen

Opruimen

Eten en drinken

Spelen, opruimen, ouderoverdracht

Onze 3 pijlers

Bij SKDD werken we op alle vestigingen met de drie pijlers: muziek, natuur, sport en beweging. Onze visie hierop staat beschreven in ons [Pedagogisch fundament](#).

Op Bso het Avonturenpad zien we deze terug in de activiteiten die we met de kinderen doen. Zo kan er heerlijk gesport worden buiten op het plein. We gaan dagelijks met de kinderen buiten spelen, ook als het bijvoorbeeld regent. Hierdoor beleven de kinderen de seizoenen. Ook wanneer zij buiten bijvoorbeeld insecten vinden sluiten we aan bij wat hen bezighoudt. Muziek zien we terug tijdens kleine activiteiten die we doen of liedjes die we zingen.

Regelmatig wordt het aanbod versterkt door een coördinator die een activiteit verzorgt binnen één van de drie pijlers.

Opvang in basisgroepen

Op onze buitenschoolse opvang bieden we plaats aan maximaal 22 kinderen.

Op Bso het Avonturenpad worden alle kinderen in één basisgroep opgevangen met vaste groepsgenoten en pedagogisch professionals. Dat voelt veilig en vertrouwd.

Een aantal vaste momenten vindt plaats in deze basisgroep, bijvoorbeeld de eetmomenten.

Daarnaast krijgen kinderen alle ruimte en vrijheid om te kiezen waar en met wie zij willen spelen en aan welke activiteiten zij willen deelnemen.

Tabel 1: De basisgroepen van Bso het Avonturenpad

Naam groep	Soort groep	Max. aantal kinderen per dag	Aantal pedagogisch professionals per dag
Het Avonturenpad	5-8 jaar	22	2

Activiteiten met meer dan 30 kinderen

Activiteiten met meer dan 30 kinderen vinden niet plaats.

Opvang tweede basisgroep

Op Bso het Avonturenpad is geen tweede basisgroep. De groep bestaat uit maximaal 22 kinderen.

Opvang op de woensdag en vrijdag

Op woensdagen en vrijdagen worden de kinderen van vestiging Bso het Avonturenpad opgevangen op Bso Steltloper, samen met de kinderen van Bso de Expeditie, Bso het Avonturenpad, Bso Petit Maupertuus, Bso de Regenboog, Bso 't Zonnetje, Bso Smeerkees, Bso het Vossenhol en Bso de Woerd. Om de sociaal- emotionele veiligheid te waarborgen zorgen wij ervoor dat ook op deze dagen er vertrouwde gezichten voor de kinderen zijn. De groepen zijn verdeeld in basisgroepen en kinderen hebben een eigen mentor.

Opvang tijdens schoolvrije dagen en schoolvakanties

Tijdens schoolvakanties heeft ieder kind één of meerdere vaste vakantie bso's waar kinderen van verschillende vestigingen gezamenlijk worden opgevangen. In het ouderportaal is in te zien tot welke vestiging en basisgroep ieder kind behoort.

De kinderen van Bso het Avonturenpad worden tijdens schoolvrije dagen en schoolvakanties bij voldoende aanmeldingen op maandag, dinsdag en donderdag opgevangen op Bso het Avonturenpad. Op woensdag en vrijdag, en bij onvoldoende aanmeldingen op de andere dagen, vindt opvang tijdens schoolvrije dagen en schoolvakanties plaats bij bso Steltloper.

Stabiliteit opvang en sociaal-emotionele veiligheid

We hebben óók, of juist, bij kindercentrum-overstijgende opvang aandacht voor de emotionele veiligheid van het kind en stabiliteit op de groep.

Vormgeving groepen

Emotionele veiligheid ontstaat wanneer een kind zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelt. Een vertrouwd gezicht en voorspelbaarheid door structuur en duidelijkheid zijn hierin belangrijk, maar vooral ook het contact met de medewerkers. We zorgen zoveel mogelijk voor bekende gezichten tijdens vakanties en schoolvrije dagen. Verder worden de basisgroepen ingedeeld op leeftijd plus wordt gekeken naar en overlegd met het kind zelf wat het beste past en in welke groep. Dit kan per vakantie of schoolvrije dag verschillen omdat niet altijd dezelfde kinderen op die momenten aanwezig zijn. We kijken dan in overleg met het kind als daar behoefte aan is, wat voor het kind het fijnst is, zodat ze zich gezien en gehoord voelen. Daarnaast zijn er ook tijdens vakanties en op schoolvrije dagen herkenbare routines en duidelijke afspraken en staat interactie tussen kind en pedagogisch professional altijd centraal.

Activiteitsaanbod

Bso het Avonturenpad biedt ongeveer dezelfde mogelijkheden qua activiteiten als Bso Steltloper. Hier gelden zoveel mogelijk dezelfde routines/werkwijzen als op de eigen locatie. Bso Steltloper bevindt zich aan de Akkerweg 46B, in hetzelfde pand als Basisschool de Kring.

Tijdens vakanties en schoolvrije dagen bieden we workshops aan die door SKDD beschikbaar zijn gesteld en die de vakantie bso's kunnen aanvragen tijdens een vakantie. Ook worden er door de interne coördinatoren, die tevens pedagogisch professional zijn in dienst van SKDD, tijdens de vakantie bso's, als ook tijdens de gewone schoolweken, diverse specifieke activiteiten op het gebied van de drie pijlers van SKDD – muziek, natuur, sport en beweging – georganiseerd. Hierdoor komen de kinderen met veel diverse activiteiten op het gebied van natuur, beweging, sport en cultuur in aanraking en leren zij spelenderwijs weer heel veel. Dit biedt veel nieuwe uitdagingen, zowel fysiek als cognitief. Ook hier gaan we uit van de basisgroep qua leeftijd maar is het ook mogelijk om samen met het kind te bekijken wat deze vakantie het fijnste is.

In de praktijk komt het voor dat we tijdens schoolvrije dagen of de vakantie bso activiteiten organiseren waarvoor geldt dat we de basisgroep(en) verlaten. Deze zijn in twee categorieën te vatten:

1. We verlaten de basisgroep voor een activiteit. Dit betekent bijvoorbeeld dat we met alle kinderen samen of een deel van de kinderen een (buiten)spel spelen. Of met de kleinere kinderen lekker binnen knutselen of vrij spelen. Hierbij werken we aan teamgevoel, samen met alle leeftijden spelen en elkaar helpen en van elkaar leren. Hierbij houden we altijd toezicht conform de BKR ratio.
2. We bieden activiteiten aan buiten het bso terrein (activiteiten buiten vestiging). Denk aan een bezoek aan het bos of samen op zoek naar paddenstoelen of een hut bouwen. Tevens bezoeken we lopend bijvoorbeeld een park of spelen we in een speeltuin. De 'reis' ernaartoe leuk maken, biedt alweer nieuwe perspectieven voor kinderen. Verloop van activiteiten is wisselend. Dit is afhankelijk van de behoefte van de kinderen. Hier passen wij de duur van de activiteit op dat moment op aan waar mogelijk. Kinderen mogen ook zelf een activiteit bedenken. Soms op de dag zelf of soms een dag van tevoren. Als wij het bso terrein verlaten met meerdere kinderen dan stellen we van tevoren vast hoe laat wij terug zijn. Mochten er meerdere kinderen eerder terug willen kan dit, als dit kan qua bkr ratio. Er blijft natuurlijk altijd iemand achter op de locatie en we nemen enkel de kinderen mee waarvoor door ouders toestemming is gegeven.

Toegevoegde waarde ontwikkeling kind

Interactie tussen kind en omgeving is waar het om draait bij de ontwikkeling van het kind. In ons pedagogisch fundament beschrijven we hoe aan deze visie richting wordt gegeven aan de hand van zes basiswaarden. Eén daarvan is het stimuleren van elkaars ontwikkeling. Voor kinderen betekent dit dat ze leren spelen in verschillende omgevingen en hierbij risico's leren onderkennen en ervaren. De variëteit aan omgeving helpt ze om de wereld te ontdekken en biedt voor kinderen iedere keer weer een andere ervaring waarbij leren en plezier samen gaan.

Pedagogisch beleid en veiligheids- en gezondheidsbeleid

Pedagogisch professionals, of zij nou een vertrouwd gezicht of invalkracht zijn, handelen volgens het pedagogisch beleid van SKDD. Hierin staan de 4 pedagogische basisdoelen en onze 6 basiswaarden (het zien en aansluiten op de behoeften van kinderen) centraal.

Alle vestigingen werken volgens het veiligheid- en gezondheidsbeleid.

Daarnaast zijn er duidelijke afspraken op de groep waar de vervangende pedagogisch professional van op de hoogte is en worden bijzonderheden op kind- en groepsniveau vastgelegd in het digitale ouderportaal.

Start op de buitenschoolse opvang

Intake en wennen bso

Voor het eerst naar de buitenschoolse opvang gaan, is een nieuwe ervaring in een onbekende omgeving. Wanneer een kind op de bso start, vinden we het belangrijk dat het de tijd krijgt om te wennen. Te wennen aan de pedagogisch professionals, de groepsleden en het ritme op de buitenschoolse opvang. Naast dat dit fijn is voor het kind, is de wenperiode ook belangrijk voor ouders en pedagogisch professionals. Het geeft de kans om elkaar beter te leren kennen en te bouwen aan een relatie waarin vertrouwen erg belangrijk is. Bij de start op de bso vindt er een intakegesprek plaats. Tijdens dit gesprek kunnen ouders en pedagogisch professionals informatie uitwisselen. Bijvoorbeeld praktische informatie over de gang van zaken op de groep of informatie over het kind. Voor het kind is het een moment dat het, in de nabijheid van ouders, alvast even kan rondkijken op de bso.

Wanneer kinderen al opgevangen zijn op een kinderdagverblijf of peuterspeelgroep van SKDD is de bso misschien al bekend terrein. Wanneer oudere broers of zussen al naar de bso gaan misschien ook. Ook dan zorgen we dat de overgang geleidelijk gaat.

In het intakegesprek wordt een afspraak gemaakt voor wennmomenten en zoeken wij met ouders naar een manier van wennen passend bij de behoefte van hun kind. Afhankelijk van de behoefte van het kind en/of de ouders, kan de wenperiode ook uitgebreid worden of anders ingericht worden. Meer informatie over het wennen is te vinden in onze algemene voorwaarden.

Inzet van de pedagogisch professionals

Vertrouwde gezichten en mentorschap

Bij een vaste basisgroep horen ook vertrouwde gezichten van pedagogisch professionals. De basisgroepen hebben hun eigen pedagogisch professionals. Dit geeft de kinderen een veilig en vertrouwd gevoel. Het aantal pedagogisch professionals per groep houden we beperkt. Vertrouwde en bekende gezichten op de groep maken een warme en hechte relatie tussen kinderen en pedagogisch professionals mogelijk. Alle kinderen hebben een mentor. De mentor is één van de pedagogisch professionals op de groep die het kind goed kent. Deze professional is voor de ouder het eerste aanspreekpunt en meestal degene die bijvoorbeeld het intakegesprek voert. Lukt dit niet, dan wordt in het intakegesprek altijd verteld wie de mentor van het kind zal zijn. Wanneer een vertrouwd gezicht afwezig is, zorgen wij voor passende vervanging. We hebben hiertoe onder andere een flexpool tot onze beschikking, met daarin gekwalificeerde professionals die flexibel op onze vestigingen kunnen worden ingezet. Onze pedagogisch professionals, of zij nou een vertrouwd gezicht of invalkracht zijn, handelen volgens het pedagogisch beleid van SKDD.

Beroepskracht-kind-ratio en drie-uursregeling

Bij het bepalen van onze groeps grootte en de benodigde inzet van pedagogisch professionals laten wij ons leiden door wet- en regelgeving. We hanteren hierbij de wettelijk vastgelegde

beroepskracht-kind ratio (bkr). De bkr beschrijft de verhouding tussen het aantal pedagogisch professionals en het aantal kinderen dat zij opvangen op een dag.

Op een bso middag in schoolweken mogen we hier gedurende een half uur van afwijken, bijvoorbeeld aan het eind van de middag wanneer er niet het volledige aantal kinderen van de groep aanwezig is omdat kinderen al zijn opgehaald. Tijdens een hele dag op de buitenschoolse opvang mogen we hier gedurende drie uur van af wijken; de zogenaamde drie-uursregeling. Dit doen we bijvoorbeeld aan het begin en einde van de dag wanneer er niet het volledige aantal kinderen van de groep aanwezig is. En in de middagen, wanneer pedagogisch professionals pauze houden. Minimaal de helft van het aantal benodigde beroepskrachten blijft achter op de groep in de situaties dat wordt afgeweken van de BKR.

De pedagogisch professionals hebben tijdens deze momenten, net als de rest van de dag, oog voor de behoeften van de kinderen die aanwezig zijn op de groep. Zij zijn nabij en emotioneel beschikbaar voor de kinderen, zorgen voor herkenbare rituelen en een activiteit passend bij de behoefte van de kinderen op dat moment.

Ieder half jaar inventariseren we of de invulling van de drie-uursregeling nog passend is. Indien nodig passen we de inzet van professionals op de groep aan.

Tabel 2: Inzet van pedagogisch professionals op bso het Avonturenpad in schoolweken

Reguliere inzet van pedagogisch professionals in schoolweken					
Naam groep	Ma	Di	Woe	Do	Vrij
Het	15:00 –18:30	15:00–18:30	X	15:00–18:30	X
Avonturenpad	15:00 –18:30	15:00 –18:30		15:00 –18:30	
Reguliere pauzetijden					
n.v.t.					

Tabel 3: Inzet van pedagogisch professionals op bso het Avonturenpad op schoolvrije dagen

Reguliere inzet van pedagogisch professionals op schoolvrije dagen					
Naam groep	Ma	Di	Woe	Do	Vrij
Het Avonturenpad	7:30 – 17.15	7:30 – 17:15	X	7:30 – 17:15	X
	8:45 – 18:30	8:45– 18:30	X	8:45 – 18:30	X
Reguliere pauzetijden					
PP'er 1 van 12:30 tot 13:15 uur					
PP'er 2 van 13:15 tot 14:00 uur					

Het kind zien

Wij volgen het welbevinden, de ontwikkeling en interacties van kinderen tijdens verschillende momenten op de bso. Deze bevindingen zorgen ervoor dat de pedagogisch professionals goed kunnen aansluiten bij de verschillende behoeftes van kinderen. De observaties worden jaarlijks vastgelegd in ons kindvolgsysteem en gedeeld met de ouders, waarbij zij worden uitgenodigd om bij vragen in gesprek te gaan met de pedagogisch professionals.

Pedagogisch professionals in ontwikkeling (BOL en BBL)

Binnen SKDD bieden we stagemogelijkheden voor verschillende mbo- en hbo-opleidingen. Uitgebreide richtlijnen en beschrijving van taken, verantwoordelijkheden én begeleiding van pedagogisch professionals in opleiding staan beschreven in ons beleidsplan 'Beroepspraktijkvorming'. Op Bso het Avonturenpad bieden wij plek aan BBL studenten en BOL studenten. Voor het aantal in te zetten beroepskrachten in opleiding houden wij ons aan de geldende wet- en regelgeving.

Pedagogisch coaching

De pedagogisch professionals worden in hun pedagogisch handelen ondersteund door het pedagogisch team. Het pedagogisch team bestaat uit beleidsmedewerkers en pedagogisch coaches. Het aantal uren dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach minimaal wordt ingezet is afhankelijk van de omvang van de organisatie. De inzet van de pedagogisch coaches over de verschillende vestigingen binnen SKDD staat beschreven in het coachplan en wordt berekend volgens onderstaande formule:

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker:	50 uur x aantal kindcentra
Inzet pedagogisch coach:	10 uur x aantal FTE pedagogisch professionals

Oudercontact

Wanneer wij kinderen opvangen op één van onze vestigingen, nemen wij een deel van de zorg en opvoeding van ouders over. We noemen dit gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid. We zien dit als een grote verantwoordelijkheid. In ons [Pedagogisch fundament](#) staat beschreven op welke manier wij een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen. We vinden het belangrijk om dit sámen te doen. We hechten grote waarde aan een warme relatie tussen pedagogisch professionals en ouders. Een warme relatie waarin openheid en vertrouwen de basis zijn.

Overdracht bij ophalen

Tijdens het ophalen van de kinderen aan het einde van de middag is er tijd om afspraken te maken en informatie over te dragen om de opvang op een goede en fijne manier te laten verlopen. Wanneer er meer tijd nodig is om bijzonderheden te bespreken, kunnen ouders een afspraak maken met één van de pedagogisch professionals.

Ouderportaal

Naast persoonlijk contact is het SKDD ouderportaal het communicatiemiddel tussen pedagogisch professionals en ouders. Ouders kunnen er beeldmateriaal van het kind bekijken (mits hiervoor toestemming is gegeven), de afwezigheid van het kind doorgeven, ruildagen en extra opvangdagen aanvragen en ouders vinden er actuele berichten en achtergrondinformatie over onze opvang.

Ruilen of extra opvang

We begrijpen dat het fijn is als er soms eenmalig van de opvang gebruik kan worden gemaakt op een andere dag. Dit kan zijn door een extra dag af te nemen of de opvang dag eenmalig te ruilen naar een andere dag. We zien echter dat we deze service op dit moment niet kunnen bieden. De krapte op de arbeidsmarkt die in de hele sector speelt laat dit helaas niet toe. In verband met deze personeelskrapte is het honoreren van extra dagen en ruildagen daarom voorlopig niet mogelijk. Met deze tijdelijke aanpassing houden we ruimte om vaker bij onverwachte ziekte een groep open te houden. We hopen op begrip hiervoor en doen er alles aan om de service van extra dagen en ruildagen zo snel mogelijk weer mogelijk te maken.

Oudergesprekken

Elk jaar worden de ouders uitgenodigd voor een oudergesprek waarin pedagogisch professionals hun observaties van het kind op de groep met de ouders delen. Het is een rustig moment om, eens wat uitgebreider met elkaar te praten over hoe het met het kind gaat. Wanneer wij bijzonderheden in het gedrag of de ontwikkeling signaleren, wachten we niet tot dit gesprek en trekken wij natuurlijk eerder aan de bel. In ons [Pedagogisch fundament](#) staat beschreven welke stappen onze pedagogisch professionals hierin volgen.

Ouderraadpleging

We werken conform de geldende wet- en regelgeving aangaande ouderbetrokkenheid. We kennen twee manieren waarop we dat binnen SKDD vormgeven.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit een aantal ouders van de vestiging en vertegenwoordigt de ouders van alle kinderen die op de betreffende vestiging wordt opgevangen. Zij vormen een belangrijke schakel in het waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. De oudercommissie adviseert de organisatie, gevraagd en ongevraagd, over onderwerpen uit de Wet Kinderopvang, zoals het kwaliteitsbeleid, pedagogisch beleid en beleid rondom veiligheid en gezondheid.

We hebben een inspanningsplicht om ons in te spannen een oudercommissie aan te stellen voor onze vestigingen. We doen hiertoe bijvoorbeeld meerdere keren per jaar een oproep in de nieuwsbrief voor ouders en hebben posters op onze vestigingen hangen om ouders te informeren over het bestaan van en de mogelijkheid om te participeren in de oudercommissie. Bij belangstelling om deel te nemen aan de oudercommissie, kan er contact worden opgenomen met de teammanager van de vestiging.

Bso het Avonturenpad heeft geen oudercommissie en past daarom alternatieve ouderraadpleging toe.

Alternatieve ouderraadpleging

Als een oudercommissie niet kan worden gevormd bij een vestiging met minder dan 50 kinderen, gebruiken we alternatieve ouderraadpleging waarbij ouders vooraf advies kunnen geven over wijzigingen, bijvoorbeeld via bijeenkomsten of een bericht in de oudernieuwsbrief, waarbij de inspanningsplicht blijft bestaan.

Veiligheid en gezondheid

Algemeen beleid

We hechten veel waarde aan het waarborgen van een zo veilig en gezond mogelijke speel- en leeromgeving. Om dit te bewerkstelligen hebben we een algemeen veiligheids- en gezondheidsbeleid waaronder verschillende richtlijnen, protocollen en werkinstructies vallen die richting geven aan ons handelen in de dagelijkse praktijk.

In dit beleid staan onderwerpen met betrekking tot fysieke en sociale veiligheid en gezondheid beschreven, zoals bijvoorbeeld; ziekte, veilig slapen, voeding, grensoverschrijdend gedrag, vervoer van kinderen, brandveiligheid, EHBO, privacy en huisvesting.

In de verschillende documenten wordt zorgvuldig beschreven hoe uiteenlopende gevaarlijke of ongezonde situaties voorkomen kunnen worden. Op deze manier worden medewerkers bewust gemaakt van kleine en grote risico's, krijgen ze handvatten aangereikt om deze te voorkomen of tot een minimum te beperken en weten ze hoe te handelen wanneer een gevaarlijke of ongezonde situatie zich toch voordoet.

Het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid is voor ouders in te zien op het Ouderportaal en voor pedagogisch professionals op Kwibuss. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt tenminste één keer per jaar geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Vestiging specifieke grote risico's

Naast de risico's die voor alle vestigingen gelden en die geminimaliseerd worden door de toepassing van het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid op het dagelijks handelen, zijn er risico's die specifiek voor deze vestiging gelden. Deze vestiging specifieke risico's op het gebied van veiligheid, gezondheid en grensoverschrijdend gedrag worden hieronder beschreven. Daarnaast wordt beschreven welke maatregelen genomen worden om deze te minimaliseren en wordt de uitvoering hiervan geconcretiseerd middels een plan van aanpak.

Deze vestiging specifieke risico's worden meerdere keren per jaar op vestigingsniveau besproken in team overleggen en tenminste één keer per jaar geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Grote risico's in kaart gebracht op Bso het Avonturenpad

Risico	Beschrijving en afspraken	Maatregelen	Evaluatie maatregelen (besproken op:)
Gebruik van ruimtes	Kinderen hebben toegang tot het speellokaal, de gang en buiten op het schoolplein binnen het hek. Het hek is gesloten.	Afspraken over hoe we omgaan met de ruimtes en materialen staan omschreven in groepsafspraken en nieuwe kinderen	

		worden over specifieke locatie afspraken geïnformeerd. Medewerkers kunnen deze afspraken op onze one-drive lezen bij de documenten van de vestiging.	
Toezicht	Buiten is er altijd toezicht op het plein. Pedagogisch professionals staan veelal in het midden zodat beide kanten van het plein goed kunnen worden overzien. Andere ruimtes mogen alleen bij een gestructureerde activiteit gebruikt worden en onder begeleiding van of na overleg met een pedagogisch professional.	Pedagogisch professionals zien erop toe dat hekken gesloten zijn.	
Ongenode personen met de intentie om medewerkers of kinderen schade te berokkenen hebben toegang tot de vestiging.	De bso zit in een basisschool. School en de bso gebruiken dezelfde ingang. De toegang tot de school is open. Hek is dicht.	Medewerkers zijn alert op ongenode gasten in school. Toe zien op sluiten van hek. Ouders attenderen op sluiten van hek.	Doorlopend
Het, in het geval van een calamiteit, niet kunnen inschakelen van de achterwacht wanneer op basis van kind aantallen slechts één beroepskracht aanwezig is.	De vestiging specifieke achterwachtregeling is voor professionals in te zien in Kwibuss.	In geval van beschreven situatie bel je de teammanager en anders de achterwacht van de teammanager. Deze zorgt ervoor dat er binnen 15 minuten iemand op locatie is.	Doorlopend

		Daarnaast is het servicekantoor goed bereikbaar en kan een collega met 15 min. aanwezig zijn.	
--	--	---	--