



Vestigingswerkplan peuterspeelgroep VE

SKDD Psg VE de Tulpenboom

Sitiopark 1a

3941 PP Doorn

Inhoudsopgave

Inleiding	4
De vestiging	5
Onze vestiging	5
Openingstijden	5
Bereikbaarheid	5
Een ochtend op de peuterspeelgroep	6
Spelen	6
Eten	7
Onze 3 pijlers	7
VE- programma	7
Uren VE- indicatie	8
Opvang in stamgroepen	8
Stamgroep op psg de Tulpenboom	8
Start peuterspeelgroep en overgang basisschool	8
Intake en wennen psg	8
Overgang naar basisschool en bso	9
Inzet van de pedagogisch professionals	9
Vaste gezichten en mentorschap	9
Beroepskracht-kindratio	9
Emotionele stabiliteit voor het kind	10
Het kind zien en volgen	10
Pedagogisch coaching	10
Pedagogisch professionals in opleiding (BOL en BBL)	11
Oudercontact	11
Overdracht breng- en haalmomenten	11
Ouderportaal	11
Ouderbetrokkenheid VE aanbod	11
Ruilen of extra opvang	12
Oudergesprekken	12
Ouderbetrokkenheid	12
Oudercommissie	12
Alternatieve ouderraadpleging	13

Veiligheid en gezondheid	13
Algemeen beleid	13
Vestiging specifieke grote risico's	14

Inleiding

Bij Kinderopvang SKDD (SKDD) bieden wij op onze kinderdagverblijven, peuterspeelgroepen en buitenschoolse opvang een warme, liefdevolle en veilige omgeving waar kinderen kunnen spelen en zich kunnen ontwikkelen. Een plek met structuur én uitdaging, rust én avontuur. Ieder kind mag zich op zijn of haar eigen manier ontwikkelen, en wij dragen daar actief aan bij. De interactie tussen kind en pedagogisch professional staat daarbij altijd centraal, zowel in de groep als in de inrichting van onze organisatie.

Met dit vestigingswerkplan informeren we geïnteresseerden over onze werkwijze. Het plan vormt samen met ons pedagogisch fundament en ons veiligheids- en gezondheidsbeleid de basis van onze opvang. Het pedagogisch fundament beschrijft onze visie, de vier basisdoelen en onze zes basiswaarden. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft onze richtlijnen, protocollen en werkinstructies voor een veilige en gezonde omgeving. Dit vestigingswerkplan vertaalt het algemene beleid naar de praktijk op de vestiging en bevat alle vestiging specifieke informatie. Ons pedagogisch fundament is te vinden op onze website www.skdd.nl.

Het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid en de vestigingswerkplannen zijn voor ouders te vinden in het ouderportaal en voor onze medewerkers in ons digitale kwaliteitshandboek Kwibuss.

De vestiging

Peuterspeelgroep de Tulpenboom (Psg de Tulpenboom) is onderdeel van Kinderopvang SKDD. Wij verzorgen kinderopvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar in de regio Utrechtse Heuvelrug.

Onze vestiging

Bij de bouw van Psg de Tulpenboom (voorheen Psg Hobbelpaard) heeft de architect rekening gehouden met de lichaamsverhouding van de peuter t.o.v. de volwassene. De ramen zijn geplaatst op peuter ooghoogte. Het deel rechts achterin heeft een verlaagde goothoogte. In juiste verhouding met de lichaamshoogte van de peuter. Er is gekozen voor een puntdak om de sfeer van een woonhuis na te bootsen. Door de houten afwerking, de goothoogte en het puntdak oogt de vestiging zeer kindvriendelijk. Een huis zoals een kind zou tekenen. De ruimte is ingericht in verschillende spel- en ontwikkelhoeken. De aangrenzende buitenspeelruimte biedt onder andere een grasspeelveld, zandbak, stapstenen, evenwichtsbalk laag bij de grond en een fietsparcours.

Vestiging Psg de Tulpenboom is een VE-vestiging, oftewel een vestiging waar gewerkt wordt met een programma voor voorschoolse educatie (VE). Op deze groep worden kinderen mét en zonder VVE indicatie gezamenlijk opgevangen.

Elke vestiging beschikt over een teammanager en assistent-teammanager en pedagogisch coach. De teammanager zorgt voor de dagelijkse aansturing, bewaakt kwaliteit en veiligheid, regelt personeelszaken en organiseert alle processen op de vestiging. De assistent-teammanager ondersteunt hierbij door administratieve taken, planning en praktische organisatie op zich te nemen. De pedagogisch coach begeleidt de pedagogisch professionals in hun pedagogisch handelen, versterkt de pedagogische kwaliteit en zorgt dat visie en werkwijze consistent worden toegepast. Omdat deze vestiging een peuterspeelgroep VE betreft, is de pedagogisch coach/ beleidsmedewerker gespecialiseerd op het gebied van VE.

Op al onze vestigingen is de voertaal Nederlands en al onze vestigingen zijn rookvrij.

Openingstijden

Psg de Tulpenboom is open in schoolweken en gesloten in de schoolvakanties, op officiële feestdagen en op onze jaarlijkse inspiratiedag. Psg de Tulpenboom is in de schoolweken geopend op maandag t/m vrijdag van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Bereikbaarheid

Psg de Tulpenboom is goed bereikbaar met de auto, fiets of lopend. Er is voldoende parkeergelegenheid in de buurt.

Een ochtend op de peuterspeelgroep

Een ochtend op de peuterspeelgroep biedt voldoende afwisseling. Er is balans tussen activiteit en rust, samen spelen en even iets in je eentje doen, gestructureerde activiteiten en vrij spel. Bij vrij spel wordt er altijd gekeken naar de ontwikkelbehoeften van de kinderen. We hanteren een globaal ritme. Dat wil zeggen dat dezelfde momenten dagelijks terugkeren. Momenten van eten, spelen en gestructureerde activiteiten wisselen elkaar af. Een herkenbaar en vertrouwd dagritme geeft houvast. Dat wil echter niet zeggen dat iedere dag er hetzelfde uitziet. Er is binnen de kaders van het VE-programma genoeg ruimte om flexibel te zijn. Centraal staan voor ons de behoeften van het kind. Dat betekent dat we als we lekker aan het spelen zijn, het fruitmoment best iets later kan plaatsvinden. Of dat we meer buiten zijn omdat het lekker weer is.

Globale dagindeling peuterspeelgroep

Binnenkomst, ouderoverdracht, spelen

Groepsactiviteit of spelen

Opruimen

Eten en drinken

Groepsactiviteit of (buiten) spelen

Opruimen

Afsluiten, ouderoverdracht

Spelen

De peuterspeelgroep is voor kinderen een plek om te spelen. Spelen gebeurt volop, zowel binnen als buiten en zowel samen als alleen. Spelen biedt de kans om te experimenteren, ervaren, te vallen en weer op te staan en helpt kinderen steeds een stapje verder in hun ontwikkeling. Pedagogisch professionals bieden, aan de hand van het VE-programma Uk & Puk en aan de hand van thema's, activiteiten aan die passen bij de ontwikkeling en behoeften van de kinderen. We besteden hierbij ook aandacht aan ervaringen op het gebied van onze drie pijlers; natuur, muziek en sport.

Onze VE- groepen zijn zó ingericht dat de inrichting en materialen aansluiten bij de ontwikkeling en leeftijd van de betreffende kinderen. Zoals ook beschreven staat in ons [Pedagogisch fundament](#) zijn er in de groepsruimte verschillende hoeken waar kinderen in kunnen spelen, zoals; een bouwhoek, een huishoek en een leeshoek. De indeling van de groepsruimte in

verschillende hoeken zorgt voor overzicht en maakt dat verschillende soorten spel elkaar niet storen.

Het programma Uk & Puk geeft ook handvatten voor inrichting en materialen. Zo kan er een themahoek en/of thematafel worden gemaakt met daarin materialen die passen bij het thema van Uk & Puk waarmee op dat moment wordt gewerkt.

Eten

De eetmomenten op de peuterspeelgroep zijn sociale momenten, momenten van aandacht voor elkaar. Het eten en drinken dat de kinderen op de peuterspeelgroep krijgen is gezond en gevarieerd. We baseren ons hierbij op de richtlijnen van het Voedingscentrum. In ons [Voedingsbeleid](#) beschrijven we onze uitgangspunten en welke keuzes we hierin maken. Wanneer een kind een allergie heeft of een specifiek dieet volgt, kunnen ouders dit aangeven bij de pedagogisch professional.

Onze 3 pijlers

Bij SKDD geven we op alle vestigingen extra aandacht aan de drie pijlers muziek, sport en natuur. Onze visie hierop staat beschreven in ons [Pedagogisch fundament](#). Binnen het VE-programma komen de drie pijlers regelmatig aan bod middels gerichte activiteiten.

- Muziek: Muziek krijgt vorm in speelse momenten met liedjes, ritmes en instrumenten die taal ondersteunen.
- Natuur: De buitenruimtes worden gedeeld met de schoolkinderen. Dit plein heeft een groene omgeving waar peuters klimmen, rennen, voelen en de natuur beleven.
- Sport: We stimuleren nieuwsgierigheid met spel, onderzoek en activiteiten. Beweging hoort erbij; sportieve spelletjes, uitdagende parcours en actief buitenspel.

Ook wordt er regelmatig door een van de coördinatoren van SKDD, die tevens pedagogisch professional zijn in dienst van SKDD, en verantwoordelijk voor de pijlers muziek, natuur en sport/bewegen, een activiteit op de locatie georganiseerd die past bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Zo komen de kinderen al op jonge leeftijd in aanraking met natuur, muziek en sport en beweging.

VE- programma

Op peuterspeelgroep de Tulpenboom werken we met VE-programma Uk & Puk. Uk & Puk is een totaalprogramma dat de brede ontwikkeling van peuters (maar ook van baby's en dreumesen) stimuleert. Spelenderwijs leren staat centraal in het programma Uk & Puk. Jaarlijks komen verschillende 16 thema's aan bod die aansluiten bij de interesse en beleavingswereld van het jonge kind. Per thema zijn er verschillende activiteiten uitgewerkt die op verschillende manieren gecategoriseerd kunnen worden:

- Op ontwikkelingsdomein (taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorisch zintuiglijke ontwikkeling, rekenprikkel)
- Op leeftijd/ontwikkelingsniveau

- Op activiteitensoort: individueel, kleine kring (maximaal 3 á 4 kindjes) en grote kring (hele groep).

Naast aandacht voor de taalontwikkeling is er ook aandacht voor de sociaal-emotionele, cognitieve en motorisch-zintuigelijke ontwikkeling.

Uren VE- indicatie

Een kind met een VVE indicatie maakt in de periode van 2,5 tot 4 jaar in totaal 960 uur gebruik van het VE aanbod van Psg de Tulpenboom. In de praktijk betekent dat dat het kind, tijdens schoolweken, vier ochtenden van vier uur (8.30 tot 12.30 uur) naar de VE groep komt.

Opvang in stamgroepen

Stamgroep op psg de Tulpenboom

Op de peuterspeelgroep worden kinderen opgevangen in een stamgroep. Dit is een groep met vaste groepsgenoten en vaste pedagogisch professionals in hun eigen ruimte. Dat voelt veilig en vertrouwd.

Tabel 1: De stamgroep van psg de Tulpenboom

Stamgroep	Soort groep	Max. aantal kinderen per dag	Aantal pedagogisch professionals per dag (Op basis van max. aantal kinderen)
Psg de Tulpenboom	2 tot 4 jaar	16	2

Start peuterspeelgroep en overgang basisschool

Intake en wennen psg

Voor het eerst naar de peuterspeelgroep gaan is een nieuwe ervaring in een onbekende omgeving. Wanneer een kind op de groep start, vinden we het belangrijk dat het de tijd krijgt om te wennen. Te wennen aan de pedagogisch professionals, de groepsgenoten en het ritme op de groep. Naast dat dit fijn is voor het kind, is de wenperiode ook belangrijk voor ouders en pedagogisch professionals. Het geeft de kans om elkaar beter te leren kennen en te bouwen aan een relatie waarin vertrouwen erg belangrijk is.

Bij de start op de peuterspeelgroep vindt er een intakegesprek plaats. Tijdens dit gesprek kunnen ouders en pedagogisch professionals informatie uitwisselen. Bijvoorbeeld praktische informatie over de gang van zaken op de groep of informatie over het kind. Voor het kind is het

een moment dat het, in de nabijheid van ouders, alvast even kan rondkijken op de groep. Na het intakegesprek komt het kind voor de eerste keer een ochtend naar de peuterspeelgroep. Tijdens deze eerste ochtenden is er extra aandacht voor het wennen aan de nieuwe omgeving, het kennismaken met en vertrouwen opbouwen in pedagogisch professionals. Afhankelijk van de behoefte van het kind en de ouders, kan de wenperiode anders ingericht worden. In onze algemene voorwaarden beschrijven we voorwaarden met betrekking tot het wennen.

Overgang naar basisschool en bso

Wanneer het kind 4 jaar wordt zal het overgaan naar de basisschool en eventueel de buitenschoolse opvang. Wij delen een overdracht met school (hier hebben ouders bij de start toestemming voor gegeven in het VE-oudercontract) en zorgen voor een leuk afscheid op de groep. Wanneer het kind naar de bso gaat bij SKDD zorgen we voor een interne overdracht naar de andere groep via het ouderportaal, wordt er een intakegesprek gepland met ouders met de mentor van de nieuwe groep en worden er met hen afspraken gemaakt over het wennen.

Inzet van de pedagogisch professionals

Vaste gezichten en mentorschap

Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch professionals, waardoor kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Het aantal vaste gezichten per groep is beperkt, zodat warme en hechte relaties mogelijk zijn. Tijdens aanwezigheid van het kind is altijd één van deze vaste gezichten aanwezig. Andere pedagogisch professionals kunnen als niet vast gezicht op de groep werken. Bij ziekte, verlof of vakantie van een vast gezicht wordt een zo optimaal mogelijke vervanging ingezet: idealiter een ander vertrouwd gezicht van de eigen groep, een vertrouwd gezicht van een aangrenzende groep of een bekende invalkracht.

Alle kinderen hebben een mentor. De mentor is één van de pedagogisch professionals op de groep die het kind goed kent. Deze pedagogisch professional is voor de ouder het eerste aanspreekpunt en meestal degene die bijvoorbeeld het intakegesprek voert. Zo niet, dan wordt in het intakegesprek altijd verteld wie de mentor van het kind zal zijn.

Beroepskracht-kindratio

Bij het bepalen van onze groeps grootte en de benodigde inzet van pedagogisch professionals laten wij ons leiden door wet- en regelgeving. We hanteren hierbij de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio (BKR). De BKR beschrijft de verhouding tussen het aantal pedagogisch professionals en het aantal kinderen dat zij opvangen op een dag. Op de peuterspeelgroepen werken de pedagogisch professionals de gehele ochtend. Dit betekent dat we tijdens de hele peuteropvang niet afwijken van de wettelijke BKR en daarmee geen gebruik maken van de drie-uursregeling. Bij calamiteiten kan het voorkomen dat we afwijken van de BKR.

Tabel 2: Reguliere inzet van pedagogisch professionals op Psg de Tulpenboom

Naam groep	Ma	Di	Woe	Do	Vrij
Psg de Tulpenboom					
PP 1	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30
PP 2	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30

Emotionele stabiliteit voor het kind

We hebben óók, of juist, bij afwezigheid van een vast gezicht of bij het afwijken van de bkr, aandacht voor de emotionele veiligheid van het kind en stabiliteit op de groep. Pedagogisch professionals, of zij nou een vast gezicht of invalkracht zijn, handelen volgens het pedagogisch beleid van SKDD. Hierin staan de vier basisdoelen en onze 6 basiswaarden (het zien en aansluiten op de behoeften van kinderen) centraal.

Daarnaast zijn er duidelijke afspraken op de groep waar de vervangende pedagogisch professional van op de hoogte is en worden bijzonderheden op kind- en groepsniveau vastgelegd in het digitale ouderportaal.

Het kind zien en volgen

Wij volgen het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen dagelijks door gerichte observaties tijdens verschillende momenten van de ochtend. Onze pedagogisch professionals observeren de interactie tussen kinderen door de dag heen en volgen de ontwikkeling op het gebied van taal, motoriek en sociaal-emotioneel gedrag. Deze bevindingen zorgen ervoor dat zij goed kunnen aansluiten bij de verschillende behoeftes van kinderen.

Tussen de leeftijd van 2,5 en 4 jaar leggen de professionals hun bevindingen 3 keer vast in ons kindvolgsysteem en delen deze met ouders.

Pedagogisch coaching

De pedagogisch professionals worden in hun pedagogisch handelen ondersteund door het pedagogisch team. Het pedagogisch team bestaat uit beleidsmedewerkers en pedagogisch coaches. Het aantal uren dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach minimaal wordt ingezet is afhankelijk van de omvang van de organisatie. De inzet van de pedagogisch coaches over de verschillende vestigingen binnen SKDD staat beschreven in het coachplan en wordt berekend volgens onderstaande formule:

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker:	50 uur x aantal kindcentra
Inzet pedagogisch coach:	10 uur x aantal FTE ped. professionals

Pedagogisch professionals in opleiding (BOL en BBL)

Binnen SKDD bieden we stagemogelijkheden voor verschillende mbo- en hbo-opleidingen.

Uitgebreide richtlijnen en beschrijving van taken, verantwoordelijkheden én begeleiding van pedagogisch professionals in opleiding staan beschreven in ons beleidsplan

‘Beroepspraktijkvorming’. Op psg de Tulpenboom hebben wij plek voor maximaal 1 BOL of BBL student. Voor het aantal in te zetten beroepskrachten in opleiding houden wij ons aan de geldende wet- en regelgeving.

Oudercontact

Wanneer wij kinderen opvangen op één van onze vestigingen, nemen wij een deel van de zorg en opvoeding van ouders over. We noemen dit gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid. We zien dit als een grote verantwoordelijkheid. In ons [Pedagogisch fundament](#) staat beschreven op welke manier wij een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen. We vinden het belangrijk om dit samen te doen. We hechten grote waarde aan een warme relatie tussen pedagogisch professionals en ouders. Een warme relatie waarin openheid en vertrouwen de basis zijn.

Overdracht breng- en haalmomenten

Het brengen aan het begin en het halen aan het einde van de dag zijn waardevolle momenten. Op deze momenten is er tijd om afspraken te maken en informatie over te dragen om de opvang op een goede en fijne manier te laten verlopen. Wanneer er meer tijd nodig is om bijzonderheden te bespreken, kunnen ouders een afspraak maken met één van de pedagogisch professionals.

Ouderportaal

Naast persoonlijk contact is het SKDD-ouderportaal het communicatiemiddel tussen pedagogisch professionals en ouders. Ouders kunnen er beeldmateriaal van het kind bekijken (mits hiervoor toestemming is gegeven), de afwezigheid van het kind doorgeven, ruildagen en extra opvangdagen aanvragen en ouders vinden er actuele berichten en achtergrondinformatie over onze opvang.

Ouderbetrokkenheid VE aanbod

Om het kind optimaal te kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling betrekken we ouders graag bij de voorschoolse educatie. Wanneer het kind zowel thuis als op de VE-groep gestimuleerd wordt, heeft dat namelijk een gunstig effect op de ontwikkeling van het kind. Op de vestiging worden ouders op de volgende manieren betrokken en geïnformeerd over het VE aanbod:

- Op de vestiging hangt een informatiebord met daarop informatie over het thema van Uk & Puk, woorden die daarbij horen en eventueel aanvullende informatie.

- Ouders ontvangen regelmatig, maar in ieder geval bij de start van ieder nieuw thema, een nieuwsbrief met informatie over het thema, de bijbehorende woorden en bijvoorbeeld ideeën voor activiteiten voor thuis.
- Ouders worden uitgenodigd om, bij het brengen van hun kind, een activiteit te doen op de VE- groep. Bijvoorbeeld samen een puzzel maken of samen een boekje lezen.
- Er zijn inloopochtenden op de VE- groep waarbij ouders uitgenodigd worden op de groep om deel te nemen aan activiteiten en in gesprek te zijn met elkaar.
- Na een observatiemoment worden ouders uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind.

Aanvullend daarop worden door Bibliotheek ZOUT ouderbijeenkomsten georganiseerd. Ouders worden betrokken bij het programma van de voorschoolse educatie en leren hoe zij hun kind kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling.

Ruilen of extra opvang

We begrijpen dat het fijn is als er soms eenmalig van de opvang gebruik kan worden gemaakt op een andere dag. Dit kan zijn door een extra dag af te nemen of de opvang dag eenmalig te ruilen naar een andere dag. We zien echter dat we deze service op dit moment niet kunnen bieden. De krapte op de arbeidsmarkt die in de hele sector speelt laat dit helaas niet toe. In verband met deze personeelskrapte is het honoreren van extra- ruildagen voorlopig daarom niet mogelijk. Met deze tijdelijke aanpassing houden we ruimte om vaker bij onverwachte ziekte een groep open te houden. We hopen op begrip hiervoor en doen er alles aan om de service van extra dagen en ruildagen zo snel mogelijk weer mogelijk te maken.

Oudergesprekken

Elk jaar worden de ouders uitgenodigd voor een oudergesprek waarin pedagogisch professionals hun observaties van het kind op de groep met de ouders delen. Het is een rustig moment om, eens wat uitgebreider met elkaar te praten over hoe het met het kind gaat. Wanneer wij bijzonderheden in het gedrag of de ontwikkeling signaleren, wachten we niet tot dit gesprek en trekken wij natuurlijk eerder aan de bel. In ons [Pedagogisch fundament](#) staat beschreven welke stappen onze pedagogisch professionals hierin volgen.

Ouderbetrokkenheid

We werken conform de geldende wet- en regelgeving aangaande ouderbetrokkenheid. We kennen twee manieren waarop we dat binnen SKDD vormgeven.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit een aantal ouders van de vestiging en vertegenwoordigt de ouders van alle kinderen die op de betreffende vestiging wordt opgevangen. Zij vormen een belangrijke schakel in het waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. De oudercommissie adviseert de organisatie, gevraagd en ongevraagd, over onderwerpen uit de

Wet Kinderopvang, zoals het kwaliteitsbeleid, pedagogisch beleid en beleid rondom veiligheid- en gezondheid.

We hebben een inspanningsplicht om ons in te spannen een oudercommissie aan te stellen voor onze vestigingen. We doen hiertoe bijvoorbeeld meerdere keren per jaar een oproep in de nieuwsbrief voor ouders en hebben posters op onze vestigingen hangen om ouders te informeren over het bestaan van en de mogelijkheid om te participeren in de oudercommissie. Bij belangstelling om deel te nemen aan de oudercommissie, kan er contact worden opgenomen met de teammanager van de vestiging.

Psg de Tulpenboom heeft geen oudercommissie en past daarom alternatieve ouderraadpleging toe.

Alternatieve ouderraadpleging

Als een oudercommissie niet kan worden gevormd bij een vestiging met minder dan 50 kinderen, gebruiken we alternatieve ouderraadpleging waarbij ouders vooraf advies kunnen geven over wijzigingen, bijvoorbeeld via bijeenkomsten of een bericht in de oudernieuwsbrief, waarbij de inspanningsplicht blijft bestaan.

Veiligheid en gezondheid

Algemeen beleid

We hechten veel waarde aan het waarborgen van een zo veilig en gezond mogelijke speel- en leeromgeving. Om dit te bewerkstelligen hebben we een algemeen veiligheid- en gezondheidsbeleid waaronder verschillende richtlijnen, protocollen en werkinstructies vallen die richting geven aan ons handelen in de dagelijkse praktijk.

In dit beleid staan onderwerpen met betrekking tot fysieke en sociale veiligheid en gezondheid beschreven, zoals bijvoorbeeld; ziekte, veilig slapen, voeding, grensoverschrijdend gedrag, vervoer van kinderen, brandveiligheid, EHBO, privacy en huisvesting.

In de verschillende documenten wordt zorgvuldig beschreven hoe uiteenlopende gevaarlijke of ongezonde situaties voorkomen kunnen worden. Op deze manier worden professionals bewust gemaakt van kleine en grote risico's, krijgen ze handvatten aangereikt om deze te voorkomen of tot een minimum te beperken en weten ze hoe te handelen wanneer een gevaarlijke of ongezonde situatie zich toch voordoet.

Het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid is in te zien voor ouders op het Ouderportaal en voor pedagogisch professionals op onze online intranet. Het veiligheid en gezondheid beleid wordt tenminste één keer per jaar geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Vestiging specifieke grote risico's

Naast de risico's die voor alle vestigingen gelden en die geminimaliseerd worden door de toepassing van het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid op het dagelijks handelen, zijn er risico's die specifiek voor deze vestiging gelden. Deze vestiging specifieke risico's op het gebied van veiligheid, gezondheid en grensoverschrijdend gedrag worden hieronder beschreven. Daarnaast wordt beschreven welke maatregelen genomen worden om deze te minimaliseren en wordt de uitvoering hiervan geconcretiseerd middels een plan van aanpak.

Deze vestiging specifieke risico's worden meerdere keren per jaar op vestigingsniveau besproken in team overleggen en tenminste één keer per jaar geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Grote risico's in kaart gebracht op Psg de Tulpenboom

Risico	Beschrijving	Maatregelen	Evaluatie maatregelen (besproken op)
Gebruik van ruimtes/toezicht binnen en buiten	Er is altijd een medewerker bij de kinderen aanwezig. Zowel binnen in de ruimte als buiten. Kinderen hebben enkel toegang tot de volgende ruimtes: Hal, peuterlokaal en het sanitair. Andere ruimtes mogen alleen bij een gestructureerde activiteit gebruikt worden en onder begeleiding van of na overleg met een pedagogisch medewerker zoals de buitenruimte.	Doorlopend. Deur berging checken of deze dicht is met schuifje.	Doorlopend
Deurbeleid	Op de locatie wordt gewerkt met een deurbeleid. Alle kinderen worden om 8.30 uur gebracht.	Invallers en nieuwe medewerkers worden hierin meegenomen op de eerste werkdag.	Doorlopend en indien van toepassing.

	Zodra alle kinderen voor die dag binnen zijn en in ieder geval voor 9.00 uur, gaat de buitendeur op slot met draaiknop en haakje bovenaan. Na iedere binnenkomst of vertrek gaat de deur weer op slot.		
Stoten; gymmen en sporten in de hal	De grote hal wordt gebruikt voor gym- en sportactiviteiten. We plaatsen matten en materialen. De vensterbanken en radiatoren zijn niet afgedekt en hieraan zouden kinderen zich kunnen stoten. Er is zicht op de kinderen dat zij uit de buurt van de vensterbank en radiatoren blijven. De hal is zo groot dat er voldoende ruimte is om uit de buurt van de ramen met radiatoren te blijven	Dit is bij de vaste medewerkers bekend en invallers wordt hierop gewezen.	Doorlopend en indien van toepassing.
Weglopen van kinderen	Het toegangshek bij de officiële ingang is te open door de grip-draaiknop te gebruiken. Het hek is altijd dicht en kinderen kunnen deze knop niet bedienen. Het hek rechtsachter in de tuin is op slot en wordt niet als ingang of uitgang gebruikt. Er is altijd een	Invallers en nieuwe medewerkers worden hierin meegenomen op de eerste werkdag.	Indien van toepassing.

	medewerker buiten aanwezig en houdt zicht op de kinderen als ze buiten spelen.		
Vier-ogenprincipe	Op de locatie werken altijd 2 medewerkers samen en houden zo zicht op elkaar. Dit creëert veiligheid en beperkt het risico op grensoverschrijdend gedrag. Er zijn overal ramen rondom en in de hal en bij de voordeur. Er is zicht op de commode.	Er zijn altijd 2 medewerkers aanwezig of 1 medewerker en 1 student.	Doorlopend
Achterwacht	De vestiging specifieke achterwachting is voor professionals in te zien in Kwibuss en het wordt gedeeld in de groepsapp van het team van de locatie.	De afspraken zijn bekend en staan ook in het schema. Verder wordt dit periodiek besproken met de medewerkers. Nieuwe medewerkers worden hierover geïnformeerd.	Doorlopend
Vallen van hoogte	Sommige kasten zijn middelhoog. Met een stoeltje verschuiven zouden kinderen hierop kunnen klimmen. Medewerkers houden de kinderen in het zicht om dit risico te beperken. Medewerkers staan altijd naast commode als er een kind op ligt. Alle benodigdheden tijdens verschoning	Medewerkers zijn altijd in de buurt om alle risico's zoveel mogelijk uit te sluiten en direct bij een onveilige situatie in te kunnen grijpen.	Doorlopend

	liggen binnen handbereik. Stapstenen: de kinderen kunnen van de stenen vallen en zich kunnen bezeren. De risico's zijn beperkt omdat de stenen heel laag zijn en kinderen zijn voorzichtig. De kinderen zouden op de betonnen plantenbakken op het speelflein kunnen klimmen en eraf vallen. Er wordt door de medewerkers op gelet dat zijn niet op de bakken gaan staan of klimmen.		
Meldcode	Dit is een jaarlijks terugkerend onderwerp dat met de medewerkers wordt besproken.	Jaarlijks met teamoverleg/groepsoverleg.	doorlopend